

M.Ed. Semester-II
A006 - Perspectives in Teacher Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2831

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. State and explain role and functions of National level agencies of Teacher education. **20**
2. Discuss role and need of Teacher education's organizations for collective and united action. **20**
3. Discuss major issues and problems of teacher education in current time and issues related to admission of teacher education institutions. **20**
4. Explain concept, scope and methods of continuing education for teachers and teacher educators. **20**
5. State - "State level agencies of teacher education" and discuss their role and functions in detail. **20**
6. Discuss in detail role of professional organization for teacher educator's and teachers. **20**
7. What are professional competencies of teacher educators. Explain teacher's contribution in social, economic and cultural field. **20**
8. Write short answers of **any two**. **20**
 - a) Extension services role and functions.
 - b) Special objectives of in-service teacher education at primary level.
 - c) Needs of in-service teacher education programme.
 - d) Social status of teacher and teacher educators.

M.Ed. Semester-II
A006 - Perspectives in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षक प्रशिक्षणाच्या राष्ट्रीय संस्था नमूद करा आणि त्यांची भूमिका व कार्य स्पष्ट करा. 20
2. एकत्रित व संघटित कृती करिता शिक्षक प्रशिक्षक संघटनांच्या आवश्यकतेची चर्चा करा. 20
3. वर्तमान परिस्थितीतील शिक्षक प्रशिक्षण अभ्यासक्रमाशी संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दे व समस्या आणि शिक्षक प्रशिक्षण संस्थामधील प्रवेशासंबंधी मुद्द्यांची चर्चा करा. 20
4. शिक्षक व शिक्षक प्रशिक्षकांकरीता निरंतर शिक्षणाची संकल्पना, व्याप्ती व पध्दती स्पष्ट करा. 20
5. शिक्षक प्रशिक्षणाच्या राज्यस्तरीय संस्था नमूद करून त्यांची भूमिका व कार्याची सविस्तर चर्चा करा. 20
6. शिक्षक प्रशिक्षक व शिक्षकांच्या व्यावसायिक संघटनांच्या भूमिकेची सविस्तर चर्चा करा. 20
7. शिक्षक प्रशिक्षकांच्या व्यावसायिक क्षमता काय आहेत? सामाजिक, आर्थिक आणि सांस्कृतिक क्षेत्रात शिक्षकांचे योगदान स्पष्ट करा. 20
8. कोणत्याही दोन प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. 20
 - अ) विस्तार सेवा: भूमिका व कार्ये
 - ब) प्राथमिक स्तरावर सेवांतर्गत शिक्षण प्रशिक्षणाचे विशिष्ट उद्देश्य
 - क) सेवाअंतर्गत शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमाची आवश्यकता.
 - ड) शिक्षक व शिक्षक प्रशिक्षकांची सामाजिक स्थिती

M.Ed. Semester-II
A006 - Perspectives in Teacher Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्ही चार** प्रश्नों के हल किजिए।
2. सभी प्रश्नों को समान अंक है।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | अध्यापक शिक्षा की राष्ट्रीय संस्थाये लिखिये एवं उनकी भूमिका तथा कार्य स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | एकत्रित एवं संगठित कृती हेतू शिक्षक प्रशिक्षक संगठनों की आवश्यकता की चर्चा करें। | 20 |
| 3. | वर्तमान समय में अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम से संबंधित महत्वपूर्ण मुद्दों एवं समस्याओं और अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में प्रवेश संबंधी मुद्दों की चर्चा करें। | 20 |
| 4. | शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षकों के लिये निरंतर शिक्षा की अवधारणा, क्षेत्र एवं पध्दतियों को स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 5. | अध्यापक शिक्षा हेतू राज्यस्तरीय संस्थाओं को नामित करके उनकी भुमिका एवं कार्यों की सविस्तर चर्चा कीजिये। | 20 |
| 6. | शिक्षक प्रशिक्षक एवं शिक्षकों के व्यावसायिक संगठनों की भूमिका की सविस्तार चर्चा करें। | 20 |
| 7. | शिक्षक प्रशिक्षकों की व्यावसायिक योग्यताएँ क्या है? सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्र में शिक्षक का योगदान स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 8. | किन्ही दो प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर लिखिये। | 20 |
| | अ) विस्तार सेवा: भूमिका एवं कार्य | |
| | ब) प्राथमिक स्तर पर सेवांतर्गत शिक्षा प्रशिक्षण के विशिष्ट उद्देश्य | |
| | क) सेवांतर्गत शिक्षक शिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता | |
| | ड) शिक्षक एवं शिक्षक प्रशिक्षकों की सामाजिक स्थिती | |
